



خدایا جهان پادشاهی تو راست
ز ما خدمت آید فدایی تو راست
پناه بلندی و پستی تویی
همه نیستند آنچه هستی تویی
توئی برترین دانش آموز پاک
ز دانش قلم رانده بر لوح خاک

دانشگاه علوم پزشکی ایران
دانشکده پزشکی
حوزه معاونت پزشکی عمومی

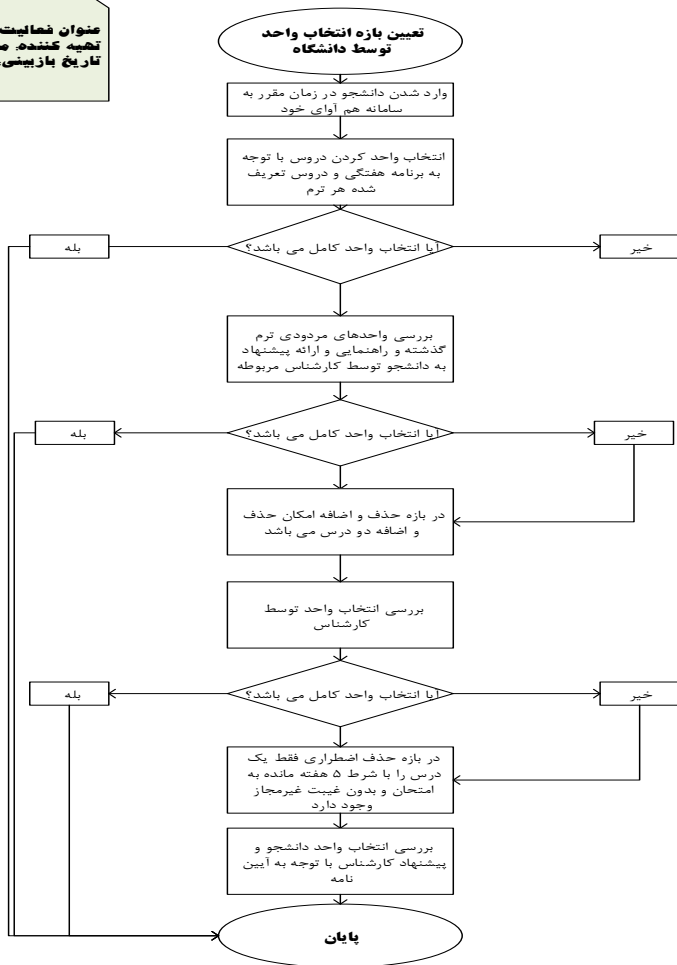
فرایندهای معاونت پزشکی عمومی



فرایندهای علوم پایه



عنوان فعالیت: انتخاب واحد
تهیه کننده: مرحله علوم پایه
تاریخ بازبینی: ۱۴۰۳/۰۸/۲۴



فرایندهای علوم پایه

فرایندهای مقطع فیزیوپاتولوژی



عنوان فعالیت: غیبت
تهیه کننده: فیزیوپاتولوژی
تاریخ بازبینی: ۱۴۰۲/۰۸/۲۴



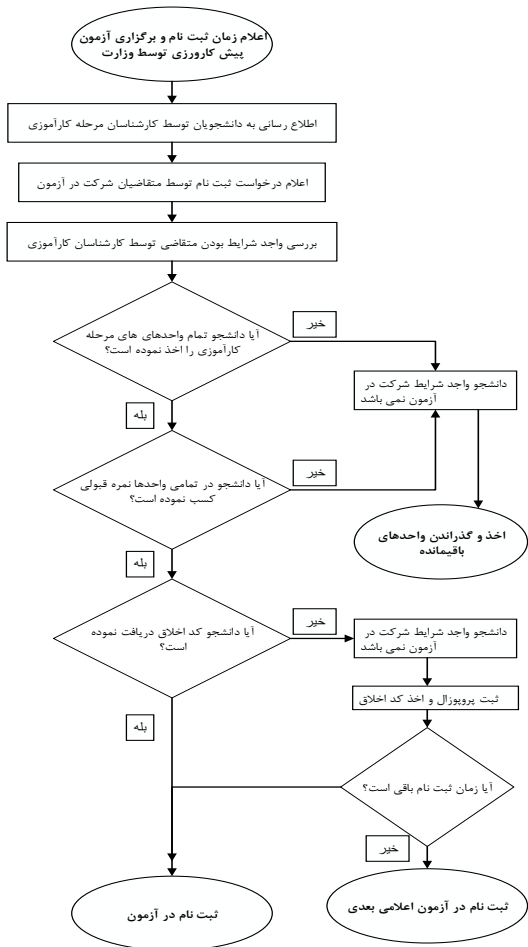
فرایندهای فیزیوپاتولوژی

❗ در صورت غیبت به علت بیماری مدارک پزشکی به کمیسیون پزشکی دانشگاه ارجاع داده می شود و در صورت تایید بیماری توسط کمیسیون آن درس حذف پزشکی می گردد که باید مجدداً درس را بگذراند.

فرآیندهای کارآموزی



نام فرایند، نیمه نام در
 آزمون پیش کارآموزی
 تهیه کننده، واحد
 کارآموزی
 تاریخ بازبینی، آبان ۱۴۰۳

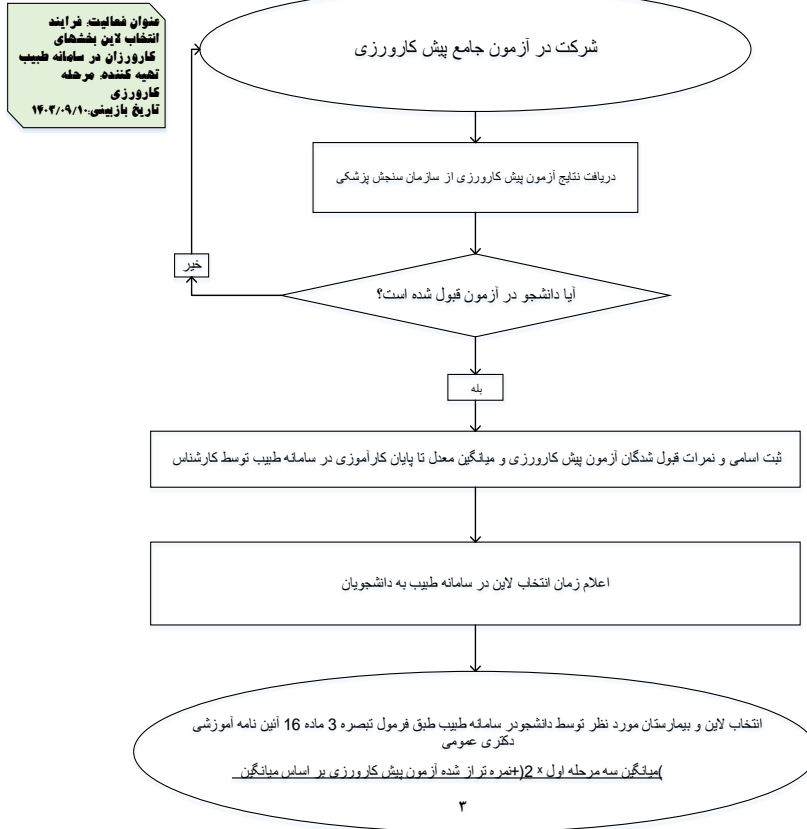


فرایندهای کارآموزی

فرایندهای کارورزی و فارغ التحصیلی



فرایندهای کارورزی



مطالب مهم امروز



- ۱. ثبت نمره
- ۲. پایان نامه
- ۳. سمپلوزی
- ۴. آموزش Blended
- ۵. بیمارستان شبیه سازی شد

فرآیند

ثبت نموده .





دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
دانشکده پزشکی

با احترام

جهش تولید با مشارکت مردم

شماره: ۱۴۰۳-۱-۳۰۰/۲۶۴۰۶

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۸/۲۲

ساعت: ۱۴:۵۶

پیوست: ندارد

معاونین محترم آموزشی مراکز آموزشی و درمانی مدیران محترم گروه های آموزشی

با سلام و احترام،

ضمن عرض تقدیر و تشکر ویژه از زحمات سرکارعالی/ جنابعالی و سایر اساتید محترم در پیشبرد اهداف آموزشی این دانشکده، به استحضار می رساند طبق:

- ۱- ماده ۳۷ فصل ششم آیین نامه آموزشی دوره دکتری پزشکی عمومی، امتحان پایان دوره بایستی در آخرین روز اداری همان دوره انجام و حداکثر تا ۱۰ روز پس از اتمام دوره، نمرات به همراه مهر و امضای مسئول محترم درس و یا مدیر محترم گروه جهت بایگانی به دانشکده پزشکی اعلام گردد. ضمن اینکه رسیدگی به اعتراضات در مدت زمان فوق توسط استاد مربوطه انجام می شود. این دانشکده از پذیرفتن نمرات جداگانه (خارج از لیست) و یا تجدیدنظر شده، معذور می باشد.
- ۲- همچنین حداکثر ۱۰ روز پس از اتمام دوره، نمرات توسط مسئول محترم درس مربوطه در سامانه هم آوا ثبت گردد.
- ۳- شایان ذکر است نمرات وارد شده در سامانه هم آوا به مدت ۷۲ ساعت ثبت موقت بوده و استاد محترم مربوطه فرصت رسیدگی به اعتراضات و ویرایش نمره را دارند. خواهشمند است دستور فرمایید پس از گذشت بازه زمانی فوق، نمره توسط استاد محترم مربوطه به وضعیت ثبت نهایی تغییر یابد.
- ۴- خواهشمند است دستور فرمایید ثبت نمرات حتما توسط استاد مسئول درس و در مدت زمان تعیین شده صورت پذیرد. بدیهی است پس از ثبت نهایی نمرات امکان تغییر آن میسر نبوده و دانشکده می





جهش تولید با مشارکت مردم

شماره: ۲۶۶۲۹/۳۰۰-۱۰۳۰-۱۴۰۳

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۸/۲۳

ساعت: ۱۵:۰۵

پیوست: داره

مدیران محترم گروه های آموزشی

با سلام و احترام،

با عنایت به نامه شماره ۱۰۰۹۳۴۳-۱-۱۴۰۳ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۱۹ مدیر محترم امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی معاونت آموزشی، در خصوص تمدید ثبت نمرات برای آخرین بار، به استحضار می رساند طی آخرین گزارشگیری از سامانه هم آوا، نیست دانشجویان کارورز که نمرات آنها در سامانه هم آوا به صورت گزارش نشده اعلام شده است، به پیوست حضورتان ارسال می گردد. خواهشمند است دستور فرمائید حتما نمرات توسط استاد محترم مسئول درس تا روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۳/۸/۲۸ به صورت اتی در سامانه هم آوا ثبت گردد.

لازم به ذکر است تاریخ مذکور به هیچ عنوان تمدید نخواهد شد، لذا از انجام مکاتبات در این خصوص جدا خودداری نموده و نظارت دقیق بر فرایند به موقع ثبت نمرات اعمال فرمایید.


دکتر نادر حسینی
معاون آموزش پزشکی عمومی

پیامک

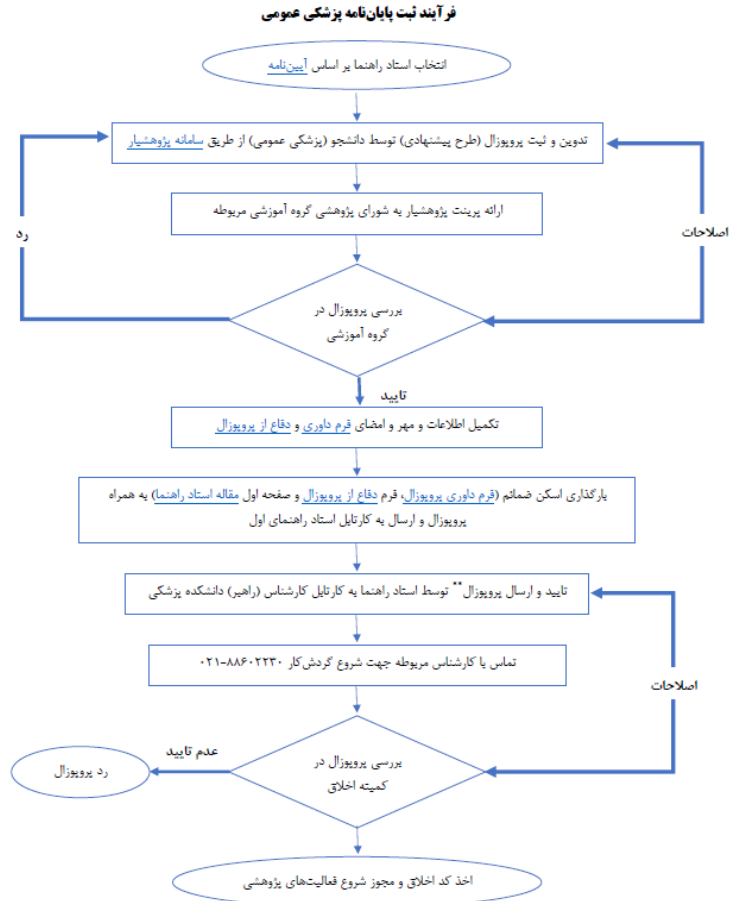
پاسخ گویی به مکاتبات دو هفته اخیر



فرایندهای ثبت پایان نامه



فرایندهای ثبت پایان نامه



فرآیند دفاع تا تحویل پایان‌نامه پزشکی عمومی



فرایندهای ثبت پایان‌نامه

معاونت پژوهشی دانشکده پزشکی

تذکرات مهم پزشکی عمومی

- توصیه می شود دانشجویان قبل از تدوین پروپوزال یا مراجعه به سامانه پژوهشیار از تکراری نبودن موضوع اطمینان حاصل نمایند.
- نیت پروپوزال برای دانشجویان مقطع دکترای عمومی قبل از امتحان کارورزی اجباری است.
- صورتجلسه دفاع پروپوزال باید به مهر و امضای اساتید راهنما، مشاور، متدولوژیست مربوطه، اعضای شورای پژوهشی و معاون پژوهشی گروه مربوطه رسیده و اسکن آن در قسمت ضمایم پژوهشیار آپلود شود.
- فرم داوری پروپوزال پایان نامه که توسط داوری تایید و مهر و امضا شده است.

پروپوزال

- زمان ارائه اولین گزارش بعد از تایید پروپوزال در کمیته اخلاق شده است.
- تهیه گزارش ادواری دکترای عمومی (۲ بار)
- به همراه داشتن گزارش پیشرفت پایان نامه در روز دفاع از پایان نامه جهت اخذ نمره (هر کدام نیم نمره)

گزارش پیشرفت

- حداقل زمان مجاز بین نیت پروپوزال و دفاع از پایان نامه برای دکترای عمومی ۶ ماه می باشد (تاریخ نیت بعد از اخذ کد اخلاق حساب می شود).
- فرم مجوز برگزاری جلسه دفاع باید به مهر و امضای اساتید راهنما، مشاور، داوران جلسه دفاعیه، مشاور متدولوژی و معاون پژوهشی گروه مربوطه برسد.
- دانشجویان فقط در ۶ ماهه آخر دوره تحصیلی مجاز به دفاع از پایان نامه هستند.

دفاع

تغییر یا حذف پروپوزال و یا جایجایی اساتید راهنما و مشاور **شش ماه پس از نیت امکان پذیر است .**

فرم تغییر یا حذف پروپوزال پس از تکمیل و تایید به پیوست نامه مدیر گروه مربوطه جهت بررسی به این معاونت ارسال می شود، در صورت تایید و ویرایش محیط پژوهشیار برای جایگزینی پروپوزال جدید باز می شود (در صورت حذف و اضافه نمودن اساتید راهنما و مشاور، درخواست با مهر و امضاء اساتید پیوست نامه باشد).

فرایندهای ثبت پایان نامه

تعداد کل متقاضیان پیش‌کارورزی اسفند ۱۴۰۳	۲۰۱
عدم ثبت پروپوزال	۱۸۷
ثبت پروپوزال	۶
دارای کد اخلاق	۸
درصد عدم ثبت پروپوزال	۹۳ درصد
درصد ثبت پروپوزال	۲.۹ درصد
درصد دریافت کد اخلاق	۴ درصد

تعداد کل دانشجویان مقطع کارآموزی	۴۵۰
عدم ثبت پروپوزال	۴۳۴
ثبت پروپوزال	۷
دارای کد اخلاق	۹
درصد عدم ثبت پروپوزال	۹۶.۴ درصد
درصد ثبت پروپوزال	۱.۵ درصد
درصد دریافت کد اخلاق	۲.۱ درصد

تعداد کل متقاضیان پیش‌کارورزی شهریور ۱۴۰۴	۴۴
عدم ثبت پروپوزال	۴۲
ثبت پروپوزال	۱
دارای کد اخلاق	۱
درصد عدم ثبت پروپوزال	۹۵ درصد
درصد ثبت پروپوزال	۲.۵ درصد
درصد دریافت کد اخلاق	۲.۵ درصد

تعداد کل متقاضیان پیش‌کارورزی اسفند ۱۴۰۴	۱۸۳
عدم ثبت پروپوزال	۱۸۳
ثبت پروپوزال	۰
دارای کد اخلاق	۰
درصد عدم ثبت پروپوزال	۱۰۰ درصد
درصد ثبت پروپوزال	۰
درصد دریافت کد اخلاق	۰

تعداد کل متقاضیان پیش‌کارورزی شهریور ۱۴۰۵	۲۲
عدم ثبت پروپوزال	۰
ثبت پروپوزال	۰
دارای کد اخلاق	۰
درصد عدم ثبت پروپوزال	۱۰۰ درصد
درصد ثبت پروپوزال	۰
درصد دریافت کد اخلاق	۰

گانت چارت ثبت پایان نامه و اخذ کد اخلاق

شماره	تاریخ	۲۱ ماه	۲۰ ماه	۱۹ ماه	۱۸ ماه	۱۷ ماه	۱۶ ماه	۱۵ ماه	۱۴ ماه	۱۳ ماه	۱۲ ماه	۱۱ ماه	۱۰ ماه	۹ ماه	۸ ماه	۷ ماه	۶ ماه	۵ ماه	۴ ماه	۳ ماه	۲ ماه	۱ ماه	تاریخ	شرح
۱	انتخاب موضوع پایان نامه																							
۲	دفاع پروپوزال																							
۳	ثبت پروپوزال در سامانه پژوهشیار																							
۴	اخذ کد اخلاق																							



Semiology



- ❖ نظری ۲۱ بهمن- ۱ اسفند
- ❖ عملی ۴-۸ اسفند
- ❖ مواجهه زودرس ۱۵-۱۱ اسفند

✓ Blended: Actual-Virtual education

❖ روند افزایشی پذیرش دانشجو
❖ محدودیت فضای فیزیکی





Comparison of Virtual and Actual Education Models on the Learning of Internal Interns during COVID-19 Pandemic

Azadeh Mottaghi¹, Nazanin Alibeik², Meysam Abolmaali³, Shokoufeh Savaj⁴, Behnam Shakiba², Raheleh Alimoradzadeh², Soheil Basharkhah⁵, Ramin Bozorgmehr⁶, Kamran Soltani Arabshahi⁷ and Neda Rahimian^{8*}

1. Research Center for Prevention of Cardiovascular diseases, Institute of Endocrinology Metabolism, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

2. Firoozgar Clinical Research Development Center (FCRDC), Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

3. Shefa Neuroscience Research Center, Khatam Alanbia Hospital, Tehran, Iran

4. Department of Nephrology, Firoozgar Hospital, Iran University of Medical Science, Tehran, Iran

5. Department of Cardiology, Firoozgar Hospital, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

6. Department of Surgery, School of Medicine, Shahid Madani Hospital, Alborz University of Medical Sciences, Karaj, Iran

7. Department of Medical Education, School of Medicine, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

8. Endocrine Research Center, Institute of Endocrinology and Metabolism, Iran University of Medical Sciences (IUMS), Tehran, Iran

Abstract

Background: Following the outbreak of coronavirus and its impact on the educational process of medical students, attention was paid to e-learning due to the importance of education and research. The aim of the present study is an evaluation of virtual and actual education models on the learning of internal interns during the COVID-19 pandemic.

Methods: The present study is a trial that was performed on 112 internal interns of hospitals from January to December 2020. Each participant was randomly assigned to one of the actual or virtual educational model groups with personal consent. Educational method was case-based discussion in both groups. The learning outcomes of the interns of these two groups were compared in 9 areas with 95% confidence level and 5% random error. Data about age, sex, type of residence (home or dormitory), pre-internship score (<150 or >150) and entrance exam rank (<300 or

* Corresponding author

Neda Rahimian, MD

Endocrine Research Center, Institute of Endocrinology and Metabolism, Iran University of Medical Sciences (IUMS), Tehran, Iran

Tel: +98 9125210321

Email: rahimian.n@iums.ac.ir

Received: Apr 10 2022

Accepted: Jan 13 2023

Citation to this article:

Mottaghi A, Alibeik N, Abolmaali M, Savaj Sh, Shakiba B, Alimoradzadeh R, et al. Comparison of Virtual and

راه حل

دو گروه ۵۰٪ یک جلسه در میان



بیمارستان شبیه سازی شده

- ۵ اتاق پروسیجر
- ۴ اتاق escape room
- ۱ اتاق training
- ۱ اتاق morning report



NICU

مولدز BLS qintubation گروہ اطفال



Emergency unit مولدژ BLS-ACLS-Intubation گروه بیهوشی



Operation room ATLS گروه جراحی



ICU مولاژ گروه بیهوشی





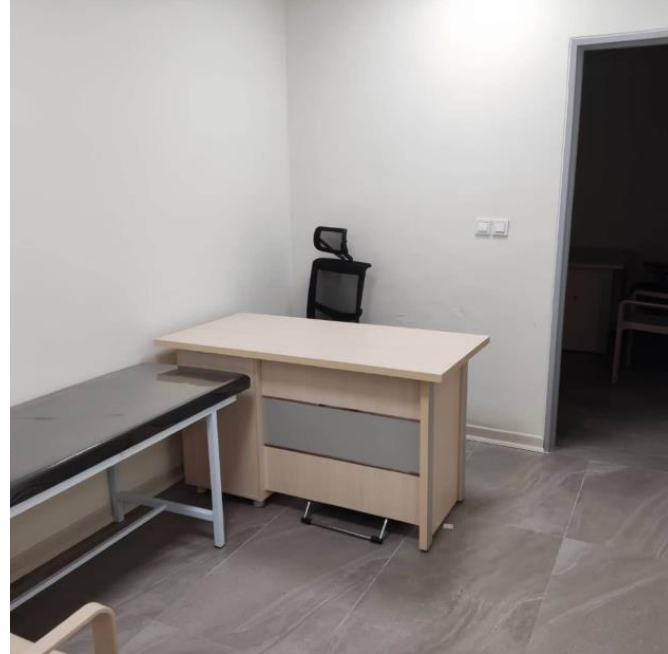
Delivery room
مولدژ NVD
گروه زنان



4 Escape Rooms

4 scenario

Clinical reasoning

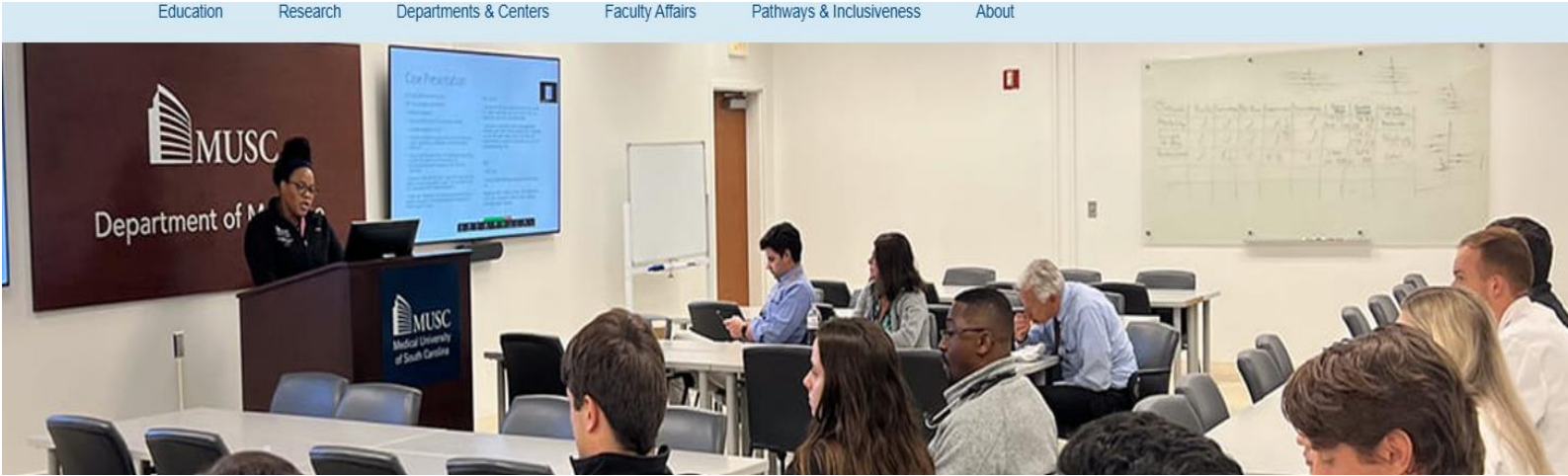


VR procedure

- LP
- Ascites Tap



Morning report



[Education](#)

[Research](#)

[Departments & Centers](#)

[Faculty Affairs](#)

[Pathways & Inclusiveness](#)

[About](#)

. از ابتدای ترم بهمن
. ارسال گزارش ماهانه به معاونت





Thank You
for your attention

